Liceo Scientifico " Curie" Tradate	**DOCUMENTO FINALE DEL 15 MAGGIO DEL CONSIGLIO della CLASSE 5^ ES** **anno scolastico 2017-2018** Disciplina: RELIGIONE Docente: BONELLI MASSIMO

ORE DI LEZIONE effettuate nell'anno scolastico 2017/2018 (fino al 15/05/2018)

n° ore effettuate : 29, di cui 29 effettivamente dedicate all'insegnamento

n° ore previste dal piano di studi: 1 ora settimanale

COMPETENZE disciplinari specifiche

- Saper inquadrare alcuni problemi esistenziali alla luce dell'elaborazione antropologica e morale della Chiesa;
- Saper distinguere i tratti fondamentali delle altre principali confessioni cristiane e delle grandi religioni non cristiane, riconoscendone i punti di contatto e di differenza rispetto alla Chiesa cattolica;
- Saper individuare, analizzare e valutare problemi rilevanti della realtà contemporanea, confrontandosi con i criteri di giudizio elaborati dalla riflessione morale della Chiesa e dalla ricerca filosofica;
- Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura;
- Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine.

OBIETTIVI disciplinari e livello di raggiungimento

- Relativamente alle competenze sopra esposte, gli obiettivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente.

CONTENUTI disciplinari

- La mancanza dei valori: la relativizzazione sostituisce quanto di assoluto era presente;
- Preparazione al «Progetto carcere»: valutazioni relative alla colpa, pena, giustizia e diritti umani;
- Significato dei termini «etica» e «morale» e i loro di criteri;
- Scopo e senso della vita legati alla questione della biologia;
- Il concetto di persona e le sue innumerevoli implicazioni;
- Il senso della vita: espressione dell'amore verso l'altro da sé?
- Tematiche di attualità: la secolarizzazione e le dinamiche connesse;
- Le relazioni personali e le difficoltà nel viverle;
- Bioetica e biologia: le implicazioni connesse a tali discipline scientifiche. Accenni alla fecondazione assistita;
- Le problematiche relative ai rapporti genitori e figli;
- Tesine: modalità nell'elaborazione e contenuti da offrire;
- Un percorso durato cinque anni: riflessioni su una parte importante della vita degli studenti.

EVENTUALI CONTENUTI PLURIDISCIPLINARI

- Riflessioni su Nietzsche.

MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

- Didattica disciplinare: lezione frontale e partecipata, discussione guidata;
- Didattica modulare;
- Oltre alla specifica valutazione degli apprendimenti effettuata attraverso i colloqui orali, gli studenti sono stati valutati in base ad una verifica del loro impegno in classe, tenendo presente anche il grado di attenzione, di interesse, di coinvolgimento attivo, la capacità propositiva e di riflessione, l'interiorizzazione e la presa di coscienza personale degli argomenti di studio affrontati.

ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO E INTEGRAZIONE

- Non sono state realizzate attività di recupero o di sostegno.

LIBRI TESTO (ALTRI TESTI DI RIFERIMENTO)

- Uomini e profeti. Edizione Azzurra. Edita da Marietti Scuola;
- Estratti da quotidiani o altri libri di testo.

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

- Per quanto riguarda il saper individuare le valenze del cammino della Chiesa nelle diverse epoche storiche, anche in relazione ai rapporti con le altre confessioni religiose, l'obiettivo richiedeva approfondimenti che avrebbero superato l'orario a disposizione, per cui non è stato possibile il raggiungimento;
- La classe ha risposto in modo adeguato e maturo alle problematiche continuamente offerte. Ha dimostrato di sapersi muovere anche nell'ambito filosofico, non in modo sistematico, ma se guidata nella discussione ha saputo interagire positivamente.

EVENTUALE MODULO CLIL SVOLTO

- Non è stato svolto alcun modulo CLIL.