Liceo Scientifico " Curie" Tradate	**DOCUMENTO FINALE DEL 15 MAGGIO DEL CONSIGLIO della CLASSE 5ES** **anno scolastico 2017/2018** Disciplina: Storia Docente: Luca Scarafile

ORE DI LEZIONE effettuate nell'anno scolastico 2017/2018 (fino al 15/05/2018)

n° ore effettuate: 63, di cui 61 effettivamente dedicate all'insegnamento

n° ore previste dal piano di studi: 2 ore settimanali

COMPETENZE disciplinari specifiche

- Comprendere e utilizzare il lessico disciplinare;
- Cogliere relazioni e implicanze di ordine economico-sociale, politico-istituzionale, culturale e religioso;
- Contestualizzare i fatti storici, individuandone genesi e conseguenze;
- Problematizzare eventi e processi storici giustificando un punto di vista attraverso l'utilizzo di fonti primarie e secondarie.

OBIETTIVI disciplinari e livello di raggiungimento

Le lezioni hanno cercato di problematizzare la successione temporale dei fatti storici, contestualizzando gli eventi e cogliendo relazioni e implicanze sociali, politiche e culturali. Si è inoltre tentato di esplicitare le radici storiche di istituzioni e correnti di pensiero del presente. Quando è stato possibile, la spiegazione ha comportato il riferimento diretto a fonti primarie. Per questioni di tempo, è stato invece soltanto accennato il riferimento alle principali interpretazioni storiografiche dei periodi studiati.
La classe ha in generale dimostrato interesse per i temi trattati, soprattutto per la storia del Novecento. Gli studenti sono in grado di ricostruire gli eventi e i periodi indicati nei contenuti disciplinari, ma soltanto una ristretta parte della classe riesce a rielaborare gli argomenti in modo critico e problematico.

CONTENUTI disciplinari

- **L'unificazione italiana**: il Regno di Sardegna dal 1850 al 1859, l'unificazione italiana (1859-1861), la società italiana al momento dell'Unità.

- **Il Regno d'Italia**: la vita politica nei primi anni postunitari, la Destra storica (il compimento dell'unità nazionale, la politica economica, il brigantaggio, Stato e Chiesa), la Sinistra al potere (il programma e le riforme della Sinistra, il trasformismo, il protezionismo, la politica estera, l'impresa coloniale in Africa), l'età di Crispi (riformismo, autoritarismo, espansione coloniale, il primo governo Giolitti, lo scandalo della Banca romana, il ritorno di Crispi).

- **La politica europea tra il 1850 e il 1875**: la Francia del Secondo Impero, la Prussia e le guerre di unificazione (1864-70), l'Impero tedesco, la Germania di Bismarck, la Comune di Parigi e la Terza Repubblica francese, l'Impero austro-ungarico, la Russia zarista.

- **Il socialismo**: le origini del pensiero socialista, anarchici e socialisti, i partiti socialisti, divergenze e correnti nell'ambiente socialista.

- **L'età giolittiana**: la crisi di fine secolo, il riformismo giolittiano, la questione meridionale, il nazionalismo e la guerra di Libia, Giolitti e i socialisti, Giolitti e il mondo cattolico.

- **L'imperialismo**: colonialismo e imperialismo, le cause, le tensioni franco-inglesi in Africa, le crisi marocchine.

- **Alleanze e contrasti tra le grandi potenze**: accordi internazionali e crisi nei Balcani (1973-78), la riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907), il crollo dell'Impero ottomano.

- **La Grande Guerra**: il *casus belli* di Sarajevo, la brutalità della guerra, le prime fasi della guerra (1914-15), l'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-15), il fronte occidentale, il fronte orientale, il fronte mediorientale, la svolta del 1917, i trattati di pace e le conseguenze geopolitiche della guerra.

- **La Russia rivoluzionaria**: la rivoluzione del 1905, le forze politiche protagoniste, la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione d'ottobre, le *Tesi d'aprile* di Lenin, la guerra civile (1918-1921), i comunisti al potere, donne nuove e famiglie nuove, paura e consenso.

- **Il dopoguerra dell'Occidente**: le trasformazioni economiche nel primo dopoguerra, le riparazioni di guerra e le relazioni economiche internazionali, consumi culturali e stili di genere, la prosperità statunitense, il «biennio rosso» nell'Europa centrale, la Repubblica di Weimar.

- **Il fascismo al potere**: il quadro politico italiano dell'immediato primo dopoguerra, aree di crisi nel biennio 1919-20, la nascita del fascismo (sansepolcrismo, squadrismo e fascismo agrario), la marcia su Roma, la politica del «doppio binario», le elezioni di 6 aprile e il delitto Matteotti, il fascismo si fa Stato (1925-29), miti e rituali fascisti.

- **La crisi economica e le democrazie occidentali**: la crisi del '29, il *New Deal* di Franklin Delano Roosevelt, FDR – un presidente per il «popolo».

- **Nazismo, fascismo, autoritarismo**: la crisi della Repubblica di Weimar e l'ascesa del nazismo, le strutture del regime nazista, la costruzione del consenso e l'edificazione della *Volksgemeinschaft*, il fascismo italiano negli anni Trenta (la politica economica, la guerra d'Etiopia, il corporativismo, la politica demografica, la legislazione «razziale», la costruzione del consenso, l'antifascismo), regimi autoritari europei (Portogallo, Austria), la guerra civile in Spagna, la definizione di totalitarismo**.**

- **L'Unione Sovietica di Stalin**: un'economia «pianificata», la paura come strumento di governo e la costruzione del consenso, il conservatorismo culturale, la politica estera.

- **La seconda guerra mondiale**: dall'*Anschluss* al patto di Monaco, dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione della Polonia, la guerra lampo, le guerre «parallele», la Germania nazista attacca l'Unione Sovietica, la guerra nel Pacifico, l'«ordine nuovo» in Asia e in Europa, lo sterminio degli ebrei, la Resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste,

la svolta del 1942-4, la caduta del fascismo, la Resistenza e la guerra in Italia, la fine della guerra.

- **Dopo la guerra (1945-50)**: le conseguenze della seconda guerra mondiale, le Nazioni Unite e il nuovo ordine economico, un'Europa divisa, l'Occidente nell'immediato dopoguerra, l'Italia repubblicana (1946-1948), il blocco sovietico, la nascita della Cina popolare e la guerra di Corea, l'inizio della decolonizzazione, la nascita di Israele.

- **Il processo di integrazione europea:** i primi passi dell'integrazione europea, il Piano Schuman, la CECA e la CEE, Maastricht e l'Unione Europea, le istituzioni dell'Unione Europea.

MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI DI VERIFICA

L'insegnamento si è sviluppato prevalentemente attraverso lezioni frontali, lezioni partecipate e discussioni guidate. Talvolta sono state utilizzate presentazioni multimediali volte a schematizzare o ad approfondire gli argomenti trattati. Sono stati utilizzati filmati e immagini d'archivio al fine di stimolare l'apprendimento.
La verifica è avvenuta attraverso interrogazioni orali, verifiche sommative scritte, verifiche scritte nella simulazione di terza prova.

ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO E INTEGRAZIONE

Non sono state svolte attività di recupero e sostegno.

LIBRI TESTO (ALTRI TESTI DI RIFERIMENTO)

- Alberto Mario Banti, *Il senso del tempo, vol. II, 1650-1900*, Roma-Bari, Laterza, 2012.
- Alberto Mario Banti, *Il senso del tempo, Vol. III, 1900-oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2012.

EVENTUALI ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

La necessità di iniziare il programma con la trattazione del Risorgimento non ha permesso di affrontare la storia della seconda metà del Novecento.